



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении тренеров-преподавателей

I. Общие положения

При наличии в Школе более двух тренеров, работающих по одной и той же специальности, или более трех тренеров, работающих по одному виду спорта (единоборства, игровые виды спорта, др.), создается методическое объединение тренеров, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения

В работе методических объединений тренеров в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и спорта;
- отбор содержания и составление учебных программ по виду спорта с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по виду спорта; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для контрольно-переводных испытаний в переводных группах.
- ознакомление с анализом состояния преподавания вида спорта по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе тренировочного занятия; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение тренировочных занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых тренировочных занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по виду спорта;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных программ по виду спорта;
- разработка системы контрольно-переводных испытаний обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по виду спорта; анализ методики преподавания вида спорта;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа тренеров по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение по виду спорта недель (декад и т. д.) в Школе; организация и проведение I этапа по виду спорта соревнований, олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация спортивно-массовых мероприятий по виду спорта с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по виду спорта, к соответствию современным требованиям.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации районного методкабинета.

Методическое объединение тренеров часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение тренеров может организовывать семинарские занятия, цикл открытых учебно-тренировочных занятий по заданной тематике. Методическое объединение тренеров разрабатывает систему спортивно-массовых мероприятий по виду спорта.

IV. Права методического объединения

Методическое объединение тренеров имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование спортивными залами, за исполнение обязанностей старшего тренера-преподавателя по виду спорта, за методическую работу отдельных тренеров-преподавателей.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения вида спорта в учебно-тренировочных группах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

Методическое объединение тренеров выбирает и рекомендует всему тренерскому коллективу систему контрольно-переводных испытаний обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности тренеров методобъединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий по виду спорта), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания по виду спорта, владеть Законом «Об образовании», «О физической культуре и спорта в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения тренеров

Методическое объединение тренеров избирает председателя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения тренеров практический семинар с организацией тематических открытых тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий.

Заседания методического объединения тренеров оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.